

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации
в 7 классе по учебному предмету «Русский язык»

Спецификация контрольно – измерительных материалов по предмету «Русский язык»

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе
- 2. Форма промежуточной аттестации:** диктант с грамматическим заданием.
- 3. Количество вариантов для грамматического задания:** 2 (два)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.
1	Морфология и орфография
1.1	Знать правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
1.2	Уметь различать действительные и страдательные причастия
1.3	Знать правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
1.4	Знать правописание гласных в суффиксах страдательных причастий.
1.5	Знать правописание одной и двух букв Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных
1.6	Знать правописание наречий
1.7	Уметь различать самостоятельные и служебные части речи.
1.8	Уметь правильно писать составные союзы.
1.9	Знать написание не с разными частями речи;
1.10	Правильно писать слова с изученными орфограммами.
1.11	Находить и исправлять орфографические ошибки
1.12	Находить в словах изученные орфограммы
1.13	Умение правильно выполнять морфологический разбор слова
2	Морфемика
2.1	Умение правильно выделять морфемы в словах
3.	Синтаксис и пунктуация
3.1	Выделение причастного и деепричастного оборота запятыми
3.2	Умение правильно расставлять знаки препинания в сложном предложении
3.3	Умение правильно выполнять синтаксический разбор предложения
4.	Текст
3.1	Умение воспринимать чужую речь

6. Кодификатор:

Код элементов	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на промежуточной аттестации
1.	Морфология и орфография
1.1	Не с именами прилагательными;
1.2	Правописание проверяемых безударных гласных;
1.3	Правописание непроверяемых безударных гласных;
1.4	Правописание окончаний прилагательных и причастий;
1.5	Написание не с разными частями речи;
1.6	Правописание приставок на з-с;
1.7	Написание о-ё после шипящих;
1.8	Написание наречий.

1.9	Правописание не с глаголом
1.10	Морфологический разбор слова
2.	Морфемика
2.1	Морфемный разбор
3	Синтаксис и пунктуация
3.1	Знаки препинания при однородных членах предложения
3.2	Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.
3.3	Знаки препинания в сложном предложении
3.4	Синтаксический разбор предложения
4.	Текст
4.1	Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность).

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку, состоит из диктанта (129 слов) и грамматического (морфемный разбор слова, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения) задания.

На написание диктанта отводится 25 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы. На выполнение грамматического задания – 20 минут.

8. Критерий оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
КД 1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
КД 2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
КД 3	Правильность написания текста	
	Текст написан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);	1

	2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	9
КЗ 1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
КЗ 2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
КЗ 3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9
КЗ 4*	Распознавание лексического значения слова в данном контексте (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
	Верно объяснено значение слова	1
	Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
	Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	1
	Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
	<i>Всего</i>	20

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–17	18–20

9. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется на бланках, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

Контрольно – измерительный материал

Диктант

Первое знакомство

Максим был совсем маленький, когда впервые увидел и услышал скворца. Было это в начале марта. Мать закутала ребенка в тряпье и вынесла во двор, усадив на завалинку против длинной жерди, увенчанной небольшой веткой, где в течение дня маячили скворцы.

У кромки завалинки с соломенной крыши падали прозрачные сосульки. Там копошились воробьи. Не глядя на окружающих, воробьи охотились за букашками. Мальчонке было удивительно наблюдать, как эти шустрые птицы, склюнув по букашке, тут же запивали трапезу из крохотной лужицы, образовавшейся от растаявших сосулек.

Отвлекло мальчонку какое-то прищелкивание и шипение, неожиданно раздавшееся сверху. Он поднял глаза вверх и увидел на ветке небольшую черную птицу с серебристым воротником и понял, что это поет она. Это был скворец, изредка начинавший махать крыльями, раздувая вокруг шеи перышки, и вот тогда-то от нее лилось шипение, похожее на куриное кудахтанье. Напевшись всласть, скворец улетел. Как ни старался малыш разглядеть скворца снова, ничего у него не получалось. (145 слов)

Грамматические задания

1. Выполните морфемный разбор слов:

1 вариант – изредка

2 вариант – снова

2. Выполните морфологический разбор слова:

1 вариант: раздавшееся (3 абзац, 1 предложение)

2 вариант: увенчанной (1 абзац, 3 предложение)

3. Выполнить синтаксический разбор предложений:

1 вариант

Не глядя на окружающих, воробьи охотились за букашками.

2 вариант

Отвлекло мальчонку какое-то прищелкивание и шипение, неожиданно раздавшееся сверху.

4*. Определите и запишите лексическое значение слов:

1 вариант - «длинной» (3 предложение первого абзаца).

2 вариант – «куриное» (3 предложение третьего абзаца).

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в переносном значении.

Промежуточная аттестационная работа

по _____

обучающего(ей)ся _____ класса

МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»

за 2021– 2022 учебный год.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы (диктант и грамматическое задание) отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа и заполнения регистрационной части бланка).

Текст диктанта записывается на оборотной стороне бланка.

Работать Вы должны самостоятельно. Вопросы, связанные с содержанием заданий, задавать не следует.

Грамматические задания выполняйте в том порядке, в котором они даны. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

[illegible]

Грамматические задания

1 вариант

1. Выполните морфемный разбор слова **изредка**

2. Выполните морфологический разбор слова **раздавшееся** (3 абзац, 1 предложение)

3. Выполнить синтаксический разбор предложения: **Не глядя на окружающих, воробьи охотились за букашками.**

4*. Определите и запишите лексическое значение слова «**длинной**» (3 предложение первого абзаца).

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в переносном значении.

Грамматические задания

2 вариант

1. Выполните морфемный разбор слова **снова**

2. Выполните морфологический разбор слова **увенчанной** (1 абзац, 3 предложение)

3. Выполнить синтаксический разбор предложения :

Отвлекло мальчонку какое-то прищелкивание и шипение, неожиданно раздавшееся сверху.

4*. Определите и запишите лексическое значение слова «**куриное**» (3 предложение третьего абзаца).

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в переносном значении.

Ключ к контрольно-измерительным материалам

Первое знакомство

Максим был совсем маленький, когда впервые увидел и услышал скворца. Было это в начале марта. Мать закутала ребенка в тряпье и вынесла во двор, усадив на завалинку против длинной жерди, увенчанной небольшой веткой, где в течение дня маячили скворцы.

У кромки завалинки с соломенной крыши падали прозрачные сосульки. Там копошились воробьи. Не глядя на окружающих, воробьи охотились за букашками. Мальчонке было удивительно наблюдать, как эти шустрые птицы, склюнув по букашке, тут же запивали трапезу из крохотной лужицы, образовавшейся от растаявших сосулек.

Отвлекло мальчонку какое-то прищелкивание и шипение, неожиданно раздавшееся сверху. Он поднял глаза вверх и увидел на ветке небольшую черную птицу с серебристым воротником и понял, что это поет она. Это был скворец, изредка начинавший махать крыльями, раздувая вокруг шеи перышки, и вот тогда-то от нее лилось шипение, похожее на куриное кудахтанье. Напевшись всласть, скворец улетел. Как ни старался малыш разглядеть скворца снова, ничего у него не получалось. (145 слов)

Грамматические задания

1 вариант

1. Выполните морфемный разбор слова **изредка**

Из/ред/к/а (из – приставка, ред – корень, к – суффикс, а – суффикс, изредка - основа)

2. Выполните морфологический разбор слова **раздавшееся**.

Раздавшееся- причастие.

I. Прищелкивание и шипение (какое ?) раздавшееся

II. Н.ф. – раздавшийся

Пост. – действ., прош.вр., сов.вид; непост. – и.п., ед.ч., ср.р.

III. Прищелкивание и шипение (какое ?) раздавшееся

3. Выполнить синтаксический разбор предложения **Не глядя на окружающих, воробьи охотились за букашками** (простое, повествовательное, распространенное, невосклицательное).

4*. Определите и запишите лексическое значение слова «**длинной**» (3 предложение первого абзаца).

Длинной (жерди) - имеющий большую длину или протяжение

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в переносном значении.

Переносное значение: длинный язык

Грамматические задания

2 вариант

1. Выполните морфемный разбор слова **снова**

с/нов/а (с – приставка, нов– корень, а – суффикс, снова - основа)

2. Выполните морфологический разбор слова **раздавшееся**.

Увенчанной - причастие.

I. Жерди (какой?) увенчанной.

II. Н.ф. – увенчанный

Пост. – страд., прош.вр., сов.вид; непост. – р.п., ед.ч., ж.р.

III. Жерди (какой?) увенчанной.

3. Выполнить синтаксический разбор предложения

Отвлекло мальчонку какое-то прищелкивание и шипение, неожиданно раздавшееся сверху (простое, повествовательное, распространенное, невосклицательное).

4*. Определите и запишите лексическое значение слова «**куриное**» (3 предложение третьего абзаца).

Куриное (кудахтанье) – курица - отряд птиц, к которым относятся домашние **куры**.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в переносном значении.

Переносное значение: куриные мозги